

Följande bevisar att wifi + 20 aktiva iPads i en klass skadar hälsan

Strålsäkerhetcentralen STUK i Finland [hävdar](#): ”Ingen orsak att oroa sig för [trådlösa nätverk i skolor](#)... även om alla elever i klassen skulle använda trådlöst nätverk samtidigt”. Över [150 forskningsöversikter](#) visar skador av svaga EMF. [Flera länder har begränsat eller förbjudit WiFi](#) i skolor. STUK lutar på en översikt av IC-NIRP, som påstår att ingen forskning visat skador under gränsvärdet. **Följande bevisar: wifi är skadligt!**

- 1) I en systematisk forskningsöversikt visar [Jaffar m.fl.](#) (2019) skadliga hälsoeffekter av wifi:s strålning på mäns och pojkers fruktsamhet. De konstaterar: *”In conclusion, exposure towards 2.45 GHz RF-EMR emitted by wifi transmitter is hazardous on the male reproductive system.”*
- 2) [Martin Pall](#) (2018) bevisade att wifi bidrar till att cellmembraners kalciumkanaler öppnas av svag strålning och tillsammans med oxidativ stress i celler, bl.a. [orsakar spermie- & DNA-skador, celledöd och EEG förändring](#), försämrat immunförsvar, utmattning, snabbare åldrande, ADHD och hjärntumörer. **Varför hävdar STUK ändå att trådlösa nätverk i skolor inte kan vara farligt?**
- 3) [Isabel Wilke](#) (2018) visar i världens största forskningsöversikt av över 100 artiklar, att 2,45 GHz av svaga EMF, oftast under gränsvärdet (**2 000 mW/kg!**), försämrar lärande, uppmärksamhet och uppförande. Redan vid **0,14 mW/kg** påvisas skador på DNA, genuttryck, fortplantning och havandeskap. Cellers kalciumkanaler öppnas, oxidativ stress + celledöd uppstår under **1 mW/kg**.
- 4) [Yakymenko et al.](#) visar: *”among 100 currently available peer-reviewed studies dealing with oxidative effects of low-intensity RFR, in general, 93 % confirmed that RFR induces oxidative effects in biological systems.”* Dvs. 93 % visade **oxidativ stress**, som är skadlig för hälsan.
- 5) [Martha Herbert](#) visade (2013) i en översikt av **298 vetenskapliga källor** att strålning från all trådlös teknik inklusive wifi orsakar en lång rad av skador även i hjärnan vid nivåer långt under gränsvärdena. Angående gränsvärdet summerar hon: *”At present our EMF/RFR standards are based on outdated purely thermal considerations, whereas the evidence is now overwhelming that limiting regulations in this way does not address the much broader array of risks and harm now known to be created by EMF/RFR.”*
- 6) [BioInitiative Color charts](#) (2012) med översikt av ca 3000 studier summerar tiotals exempel på att strålning vid tusendelar av gränsvärdet – svagare än wifi – skadar människors, djurs och [insekters fertilitet](#) och hälsa **utan värme** av EMF. Över [100 vetenskapliga artiklar](#) i [EMF-Data](#) visar skador av wifi. **Dessa bevis borde räcka för att ta beslut att stoppa wifi i skola och dagis!**

STUK tillåter att wifi får vara max **200 mW/m²** men redan **0,25-0,5 mW/m²** påverkar hjärtat. STUK/SHM (Social- och hälsovårdsministeriet) har ignorerat industri-oberoende forskares belägg i [vetenskapliga rapporter och översikter](#), som visar skador vid ytterst låga stråldoser vilka inte orsakar värme. Också expertgruppen [BERENIS](#) visade skador av svag strålning. [Sammandrag av rapporten](#) med 220 referenser publicerades nyligen i en vetenskaplig tidskrift. *”Investigations in ... rats provided consistent evidence for oxidative stress occurring after RF-EMF exposure in the brain and testes and some indication of oxidative stress in the heart... EMF exposure, even in the low dose range, may well lead to changes in cellular oxidative balance.”* Fem danska skolflickor bevisade att [krassefrön dog om de utsattes för wifi](#). Att wifi är en hälsorisk för barn, tydliggörs i MD Karl Maret:s [10 minuters video](#) där han visar att pulserna är farliga - inte medeltalen.

Barns lärande, uppmärksamhet, hälsa och fertilitet försämras när **skolan tvångsstrålar barn** med 2,45 GHz wifi-router och 20-25 läsplattor/laptops samtidigt i klassen. Då kan aggregationerna bli tusentals gånger över de gränsvärden, som föreslås av STUK (200 mW/m²). Finland borde följa [Wilkes rekommendation](#): *”Potentiella farorna med wifi-strålning kan undvikas genom att testa **alternativa överföringstekniker**... såsom optisk [VLC/LiFi-teknik](#) (Visible Light Communication). Ersätt wifi med Ethernet, fibernätverk och VLC/[LiFi](#) ty ALARA-principen måste följas, dvs. **så låg [strålning] som rimligt är möjligt**. Se mer i [Buckners](#) bok (s. 181 ff). **Anslut till Internet med kablar och stäng wifi i router/modem och alla datorer och läsplattor! Elevernas mobiler bör hållas avstängda hela skoldagen för att minska på skadlig mobilstrålning. Lärare bör ha avstängt åtminstone wifi, mobildata och bluetooth.***

Använd [denna blankett](#) för att stoppa wifi i skola/dagis! Blanketten finns på <https://sust.fi/sv/infomaterial/>